



ISTITUTO COMPRENSIVO N.7 - “Carmen Silvestroni”

Via Ribolle, 47-FORLI' (FC) Tel. 0543/63439

E-mail: foic82500a@istruzione.it – PEC: foic82500a@pec.istruzione.it

C.M.FOIC82500A - Cod.fisc. n. 92089430406 – Codice univoco:UF2WTB

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
VOTO IN DECIMI	DESCRIZIONE IN CORRISPONDENZA CON LE COMPETENZE DISCIPLINARI
10	Obiettivi raggiunti pienamente per autonomia di acquisizione delle conoscenze e ricchezza ed originalità delle competenze
9	Obiettivi raggiunti in modo completo, sicuro, approfondito
8	Obiettivi raggiunti in modo autonomo, preciso e abbastanza approfondito
7	Obiettivi raggiunti in modo corretto e quasi completo
6	Obiettivi raggiunti in modo essenziale e semplice
5	Obiettivi raggiunti in modo frammentario e lacunoso
4	Obiettivi non raggiunti
NV	impossibile esprimere una valutazione per gli alunni neo arrivati (solo per il primo quadrimestre) e in tutti i casi in cui l’alunno/a non abbia frequentato le lezioni di una determinata materia per cui il docente è assolutamente impossibilitato ad esprimere una valutazione.
COMPETENZE DISCIPLINARI VALUTATE	

<p>ITALIANO Comprendere testi scritti e orali; produrre testi scritti e orali; conoscere funzioni e strutture della lingua; conoscere ed usare funzioni e strutture linguistiche; riorganizzare contenuti.</p>	<p>TECNOLOGIA Osservare e riconoscere realtà tecnologiche; comprendere e utilizzare un lessico specifico. Progettare, realizzare e verificare esperienze operative.</p>
<p>STORIA Conoscere eventi storici; stabilire relazioni tra fatti storici; comprendere e utilizzare un lessico specifico; conoscere e comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, politica e civile.</p>	<p>MUSICA Ascoltare fenomeni sonori e messaggi musicali; comprendere e utilizzare i linguaggi specifici; produrre espressioni vocali ed usare mezzi strumentali.</p>
<p>GEOGRAFIA Conoscere e orientarsi nell'ambiente fisico e umano; usare gli strumenti propri della disciplina; comprendere e utilizzare un lessico specifico; osservare e comprendere le relazioni tra uomo e organizzazione del territorio</p>	<p>ARTE E IMMAGINE Leggere ed interpretare linguaggi e messaggi visivi; conoscere e usare tecniche espressive per produrli; riconoscere e leggere documenti del patrimonio culturale ed artistico.</p>
<p>INGLESE Comprendere testi orali e scritti; produrre testi orali e scritti; conoscere e usare lessico, strutture e funzioni linguistiche; riconoscere aspetti di cultura e civiltà.</p>	<p>EDUCAZIONE FISICA Riconoscere e coordinare gli schemi motori di base; usare consapevolmente il linguaggio del corpo; esercitare le potenzialità fisiologiche; riconoscere e rispettare codici di comportamento.</p>
<p>SECONDA LINGUA COMUNITARIA Comprendere semplici testi scritti e orali; leggere brevi testi ed acquisirne il lessico; produrre brevi testi scritti; operare confronti di civiltà.</p>	<p>STRUMENTO MUSICALE Acquisire conoscenza del linguaggio specifico. Affinare abilità tecnico-pratiche. Sviluppare capacità espressive.</p>
<p>MATEMATICA Conoscere gli elementi specifici della disciplina; acquisire padronanza del calcolo; comprendere problemi, formulare ipotesi e soluzioni, effettuare verifiche; comprendere e utilizzare il linguaggio matematico e adottare strumenti idonei.</p>	<p>SCIENZE Conoscere gli elementi specifici delle discipline; osservare fatti e fenomeni anche con l'uso di strumenti; formulare ipotesi e procedimenti di verifica; comprendere e utilizzare un lessico specifico.</p>