



ISTITUTO COMPRENSIVO N.7 - "Carmen Silvestroni"

Via Ribolle, 47-FORLÌ (FC) Tel. 0543/63439

E-mail: foic82500a@istruzione.it – PEC: foic82500a@pec.istruzione.it

C.M.FOIC82500A - Cod.fisc. n. 92089430406 – Codice univoco:UF2WTB

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

ADOTTATO con delibera del Consiglio di Istituto in data 29/06/2023 (delibera n. 18)

(ai sensi del D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007 recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n.249 /1998)

Premesso che:

- la Scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti, ed i genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;
- l'obiettivo del patto di corresponsabilità educativa è quello di impegnare le Famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa;

I GENITORI (o titolari di responsabilità genitoriale), _____ e _____
consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di
dichiarazioni mendaci,

SOTTOSCRIVONO

il seguente PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA per l'alunno/a _____
iscritto/a _____

alla Classe _____ della Scuola Secondaria di Primo Grado "P. Zangheri"

alla Classe _____ della Scuola Primaria plesso _____
..... dell'Istituto Comprensivo n. 7 "Carmen Silvestroni" di Forlì.

1) La Scuola si impegna a:

- Favorire un rapporto costruttivo tra Scuola e Famiglia attraverso il dialogo e la collaborazione educativa, finalizzata al pieno sviluppo dello studente.
- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente.
- Favorire il processo di auto-responsabilizzazione degli alunni sostenendo l'uscita autonoma in sicurezza con progetti di educazione stradale e di conoscenza del territorio e dei pericoli in prossimità della scuola.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, garantendo la partecipazione dei genitori e contribuendo alla cultura del territorio.
- Offrire opportunità per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.

- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

2) La Famiglia si impegna a:

- Collaborare alla realizzazione delle finalità educative, attraverso un sereno e costruttivo rapporto con l'istituzione scolastica, segnalando i disagi negli opportuni ambiti, valorizzando le positività e contribuendo alla cooperazione fra genitori.
- Essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri stabiliti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento di Istituto.
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento.
- Tenersi informata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando regolarmente il diario, leggendo con attenzione le circolari e le comunicazioni sul sito della scuola e partecipando alle riunioni previste.
- Tenersi informati dell'andamento scolastico sia per quanto riguarda il rendimento sia per quanto riguarda il comportamento consultando regolarmente il registro elettronico.
- Far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare tempestivamente le assenze e responsabilizzare il/la figlio/a nell'organizzazione del materiale necessario per le attività didattiche.
- Favorire lo sviluppo delle autonomie e del senso di responsabilità dei ragazzi anche attraverso la possibilità dell'uscita autonoma da scuola.
- Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente ottemperi agli impegni di studio e rispetti le regole della scuola.
- Intervenire con senso di responsabilità in caso di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche attraverso il recupero ed il risarcimento del danno.
- Favorire la partecipazione del figlio alle proposte del Piano dell'Offerta Formativa.
- Ad essere consapevoli che il cellulare è concesso ai figli, ma per legge i genitori sono responsabili di tutto ciò che viene fatto in rete e della sicurezza on-line dei figli, come da nota del Ministero è fatto divieto assoluto di utilizzo.
- Ad essere consapevoli che il cellulare non può essere utilizzato a scuola in quanto deve essere spento all'interno dell'edificio scolastico e nel cortile. (nota ministeriale n. 5274 dell'11/07/2024- vedi regolamento di Istituto).
- A conoscere le politiche di utilizzo delle immagini che vengono scambiate e postate su internet;
- A comprendere il significato e la gravità del cyber-bullismo e dei rischi connessi all'utilizzo da parte dei figli dei Social Network.
- A parlare ai propri figli dei rischi connessi all'uso delle tecnologie.
- A collaborare con la Scuola e a comunicare tempestivamente eventuali situazioni connesse con l'uso dei Social Network.

3) Lo Studente si impegna a:

- Non utilizzare il cellulare a scuola; tenerlo spento sia nei locali della scuola che nel cortile esterno. (nota ministeriale n.5274 dell'11/07/2024) .
- Prendere coscienza dei propri diritti e doveri rispettando le regole stabilite al fine di realizzare una civile convivenza.
- Rispettare gli altri, rifiutando ogni forma di pregiudizio, di violenza e di comportamenti lesivi della dignità e della privacy della persona.
- Rispettare ed utilizzare correttamente gli ambienti scolastici, le attrezzature e i laboratori, consapevole che ogni danno a persone, cose o suppellettili dovrà essere risarcito, secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Istituto.
- Tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni.

- Usare linguaggio ed abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.
- Partecipare alle attività scolastiche mediante la frequenza regolare delle lezioni, la presenza alle verifiche prefissate, l'atteggiamento collaborativo al lavoro in classe che si evidenzia anche portando il materiale necessario per le attività didattiche.
- Essere puntuali alle lezioni.
- Informare i genitori del proprio andamento scolastico, collaborare al recupero degli svantaggi.

Per contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo e cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza.
- Mettere in atto interventi educativi in base alle esigenze ed emergenze che possano accadere nella scuola a tutela degli studenti.
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo.
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico.
- Collaborare con la scuola nella gestione di episodi di bullismo e cyberbullismo.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO:

- A segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni.
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa è valido per tutto il periodo di frequenza della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado, integra le disposizioni di legge ed il Regolamento di Istituto.

Alcuni consigli per i genitori:

1) Età minima per l'iscrizione ai social network: il codice della Privacy italiano prevede che l'età minima per iscriversi ad un social network sia di 14 anni. Chi non li ha ancora compiuti può farlo, ma solo previo consenso da parte dei genitori.

Il problema è che di solito non viene eseguito alcun controllo, e il risultato è che sul web sono presenti con un proprio profilo social tantissimi bambini e ragazzi che non potrebbero in realtà avere accesso a queste piattaforme.

2) E' controproducente impedire loro di usare i Social Network e il consiglio della Polizia Postale è di imporre la regola che i codici di accesso e le password siano condivisi con i genitori. E' buona regola controllare cosa guardano i propri figli ma non di nascosto. Meglio guardarli insieme a loro, senza criticarli. Le famiglie devono essere consapevoli dei rischi, ma non impedirne l'accesso ai propri figli.

3) È indispensabile documentarsi e parlare apertamente con i ragazzi dei **rischi**, ricordando loro che la rete non è virtuale e che nella rete resta tutto, dalle foto ai video ai commenti. E' bene quindi pensarci bene prima di postare immagini o testi.

E' dimostrato che una volta connessi i ragazzi non smettono più ma le ore passate online li rendono più distratti ed isolati e riducono anche il tempo necessario per fare i compiti.

Consultare il sito della Polizia Postale: <https://www.commissariatodips.it> per maggiori informazioni sui temi più rischiosi connessi con internet, dai social network al cyberbullismo alla pedofilia online.

4) Fra le app, la più diffusa in assoluto resta **WhatsApp**, attraverso la quale i ragazzi comunicano, messaggiano, si scambiano foto, audio e video. I genitori dovrebbero stare molto attenti a verificare i contenuti che transitano sui gruppi/canali ai quali i ragazzi accedono.

5) Il social **TikTok** è diventato molto popolare tra preadolescenti e adolescenti, ma questo ha amplificato i rischi: in particolare ragazze e ragazzi espongono la propria immagine senza alcuna protezione, mostrando spesso molti aspetti anche fisici, pur di apparire e conquistare un “successo facile” ed un gradimento ampio; l’unico filtro è la vigilanza ed il buon senso da parte dei genitori, che dovrebbero parlare insieme ai figli dei rischi connessi all’utilizzo del web e ascoltare ciò che loro hanno da dire, per riconoscere i segnali di pericolo in tempo.

La firma del presente patto di corresponsabilità educativa impegna le parti a rispettarlo in buona fede, esso integra le disposizioni di legge del Regolamento di Istituto

Forlì, _____

I Genitori / Esercenti la responsabilità genitoriale (*)

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Nadia Mastroianni ⁽¹⁾

(1) Firma omessa ai sensi dell’art. 3 D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39

(*) NEL CASO IN CUI LA DOMANDA SIA FORMULATA E SOTTOSCRITTA DA UNO SOLO DEI GENITORI OCCORRE SOTTOSCRIVERE ANCHE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:

Il/La sottoscritto/a, _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile che richiedono il consenso di entrambi i Genitori.

Forlì, _____

In fede _

IN MERITO ALL'USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA) NELL'AMBITO SCOLASTICO:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. **Adottare un approccio graduale e sicuro** nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy.
2. **Garantire la protezione dei dati personali** degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili.
3. **Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per:**
 - La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti
 - Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi
4. **Non utilizzare sistemi di IA per:**
 - Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove
 - Identificazione biometrica o riconoscimento facciale
 - Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti
5. **Fornire formazione specifica** al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA.
6. **Informare tempestivamente** studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati.
7. **Garantire supervisione umana** in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico.

La famiglia si impegna a:

1. **Conoscere e condividere** le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale.
2. **Educare il proprio figlio/la propria figlia** sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa.
3. **Vigilare sull'utilizzo** che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico.
4. **Sensibilizzare** sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale.
5. **Collaborare con la scuola** per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA.
6. **Segnalare tempestivamente** alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza.
7. **Partecipare attivamente** alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. **Conoscere e rispettare** le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale.
2. **Non utilizzare strumenti di IA** per svolgere compiti o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante.
3. **Dichiarare sempre** quando ha utilizzato strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo.

4. **Non inserire mai** dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA.
 5. **Utilizzare l'IA solo sotto supervisione** del docente quando è in ambiente scolastico.
 6. **Non utilizzare l'IA per copiare** o per sostituire il proprio impegno nello studio e nell'apprendimento.
 7. **Segnalare ai docenti** eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA.
 8. **Utilizzare l'IA in modo etico e responsabile**, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri.
 9. **Accettare le conseguenze educative** stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA.
 10. **Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto** all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.
-

Disposizioni transitorie: Le presenti disposizioni sull'uso dell'IA hanno carattere temporaneo e cautelativo, in attesa della definizione di policy definitive da parte dell'Istituto. Eventuali aggiornamenti saranno tempestivamente comunicati alle famiglie.