



ISTITUTO COMPRENSIVO N.7 - "Carmen Silvestroni"

Via Ribolle, 47 - FORLÌ (FC) Tel. 0543/63439

E-mail: foic82500a@istruzione.it – PEC: foic82500a@pec.istruzione.it

C.M.FOIC82500A - Cod.fisc. n. 92089430406 – Codice univoco:UF2WTB

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 7-FORLÌ
Prot. 0012062 del 05/08/2026
IV-5 (Uscita)

Forlì, 05/08/2026

Al Sito Web della Scuola
All'Amministrazione Trasparente
All'Albo
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI n. 16 ESPERTI E n. 16 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "ORIZZONTI EDUCATIVI (COMPETENZE, INCLUSIONE E CRESCITA PER TUTTI)" PN21/27

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Titolo Progetto: "ORIZZONTI EDUCATIVI (COMPETENZE, INCLUSIONE E CRESCITA PER TUTTI)"

CUP: D64D26000700007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-459

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 dell'8 Gennaio 2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027,

- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 53 prot. 5061 del 30/03/2026, con la quale l'Istituto ha aderito all'Avviso prot. AOOGABMI n° 55669 del 10/03/2026 Adesione AGENDA NORD "INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.32 prot.5062 del 30/03/2026, con la quale l'Istituto ha aderito all'Avviso prot. AOOGABMI n° 55669 del 10/03/2026 Adesione AGENDA NORD "INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.28 del 10 Febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** in particolare la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";
- VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n°CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTA** la nota prot. n° AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze"2021- 2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) –Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso

- VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto,

DETERMINA

Art. 1- Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per azioni del progetto di seguito riportate:

N°	TITOLO MODULO	FIGURE RICHIESTE		N° ORE	SCUOLA E CLASSI	DATE
1	“Parole per Crescere” – Percorsi di alfabetizzazione	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Classi 1^, 2^ e 3^)	DA SETTEMBRE 2026 A FEBBRAIO 2027
2	“Parole in Azione” – Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Classi 1^, 2^ e 3^)	DA SETTEMBRE 2026 A DICEMBRE 2026
3	“Numeri in Gioco” – Percorsi di recupero e consolidamento delle competenze matematiche	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Classi 1^, 2^ e 3^)	DA DICEMBRE 2026 A MAGGIO 2027
4	“In Scena!” – Laboratorio teatrale per lo sviluppo delle competenze espressive e relazionali	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Classi 1^, 2^ e 3^)	DA NOVEMBRE 2026 A APRILE 2027

5	“English for Life” – Percorsi di potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^])	DA SETTEMBRE 2026 A DICEMBRE 2026
6	“Francese in azione” – Percorsi di potenziamento delle competenze comunicative in lingua francese	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^])	DA SETTEMBRE 2026 A DICEMBRE 2026
7	“Lingua Spagnola – Competenze per comunicare” – Percorsi di potenziamento delle competenze comunicative in lingua spagnola	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^])	DA SETTEMBRE 2026 A DICEMBRE 2026
8	“Imparare le parole: percorso di recupero linguistico” – Percorso di recupero delle competenze in lingua italiana	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Classi 1 [^] e 2 [^])	DA APRILE 2027 A LUGLIO 2027
9	“Parole in Viaggio” – Laboratorio di scrittura creativa per la scuola primaria	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^])	DA APRILE 2027 A LUGLIO 2027
10	“English for the Future” - Potenziamento linguistico con certificazione	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Classi 5 [^])	DA APRILE 2027 A LUGLIO 2027
11	“Hello English” – Laboratorio di lingua inglese	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Classi 1 [^] e 2 [^])	DA APRILE 2027 A LUGLIO 2027
12	“English Together” – Percorsi di apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Classi 3 [^] e 4 [^])	DA APRILE 2027 A LUGLIO 2027

13	“Scopro, Osservo, Imparo” – Laboratorio di scienze per la scuola primaria	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Tutte le classi)	DA APRILE 2027 A LUGLIO 2027
14	“Suoni in Gioco” – Laboratorio musicale per la scuola primaria	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Tutte le classi)	DA SETTEMBRE 2026 A MAGGIO 2027
15	“Arte in Azione” – Laboratorio espressivo-creativo per la scuola primaria	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Tutte le classi)	DA SETTEMBRE 2026 A MAGGIO 2027
16	“Emozioni in Scena” – Laboratorio espressivo teatrale per la scuola primaria	1 esperto	1 tutor	30	SCUOLA PRIMARIA (Tutte le classi)	DA SETTEMBRE 2026 A MAGGIO 2027

Descrizione dei moduli:

• **“Parole per Crescere” – Percorsi di alfabetizzazione**

Il progetto mira a:

- sviluppare competenze di alfabetizzazione funzionale (lettura, scrittura, comprensione)
- potenziare il lessico di base e disciplinare
- migliorare la capacità di comprendere testi, esprimersi oralmente e per iscritto
- rafforzare autostima e motivazione
- favorire l’inclusione e la partecipazione attiva

• **“Parole in Azione” – Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative**

L’intervento è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua italiana, intese come strumento trasversale per l’accesso ai saperi, lo sviluppo del pensiero critico e la piena partecipazione alla vita scolastica e sociale.

In particolare, il progetto mira a:

- migliorare la padronanza linguistica
- sviluppare competenze di comprensione, analisi e rielaborazione dei testi
- potenziare le abilità di produzione scritta e orale
- promuovere capacità argomentative e riflessive

• **“Numeri in Gioco” – Percorsi di recupero e consolidamento delle competenze matematiche**

Il progetto è finalizzato al recupero e consolidamento delle competenze matematiche di base, con particolare attenzione agli studenti che presentano fragilità negli apprendimenti.

L’intervento mira a:

- colmare lacune pregresse
- sviluppare competenze logico-matematiche
- migliorare l’approccio alla disciplina
- rafforzare autostima e motivazione

- **“In Scena!” – Laboratorio teatrale per lo sviluppo delle competenze espressive e relazionali**

Il progetto è finalizzato alla promozione delle competenze espressive, comunicative e relazionali attraverso il linguaggio

teatrale, inteso come strumento educativo inclusivo e interdisciplinare.

L'intervento mira a:

- favorire l'espressione di sé
- sviluppare competenze comunicative verbali e non verbali
- rafforzare autostima e consapevolezza
- promuovere dinamiche di gruppo positive prevenire situazioni di disagio e isolamento

- **“English for Life” – Percorsi di potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese**

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese, in coerenza con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), promuovendo un apprendimento attivo, inclusivo e orientato all'uso reale della lingua.

L'intervento mira a:

- migliorare la comprensione e produzione orale e scritta
- sviluppare competenze comunicative funzionali
- rafforzare la fiducia nell'uso della lingua
- favorire l'apertura interculturale

- **“Francese in azione” – Percorsi di potenziamento delle competenze comunicative in lingua francese**

Il progetto mira a:

- sviluppare competenze di comprensione e produzione orale e scritta
- rafforzare la capacità di interazione in contesti comunicativi reali
- promuovere la consapevolezza interculturale
- sostenere la motivazione all'apprendimento della seconda lingua comunitaria

- **“Lingua Spagnola – Competenze per comunicare” – Percorsi di potenziamento delle competenze comunicative in lingua spagnola**

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua spagnola, promuovendo un apprendimento attivo, inclusivo e orientato all'uso autentico della lingua.

L'intervento mira a:

- sviluppare la comprensione e la produzione orale e scritta
- rafforzare la capacità di comunicare in contesti reali
- ampliare il patrimonio lessicale
- favorire la consapevolezza interculturale
- sostenere la motivazione all'apprendimento della seconda lingua comunitaria

- **“Imparare le parole: percorso di recupero linguistico” – Percorso di recupero delle competenze in lingua italiana**

Il progetto mira a rafforzare le competenze linguistiche di base per consentire agli alunni di:

- comprendere semplici testi
- leggere in modo corretto
- esprimersi con parole e frasi adeguate
- acquisire maggiore sicurezza nel percorso scolastico

- **“Parole in Viaggio” – Laboratorio di scrittura creativa per la scuola primaria**

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua italiana, con particolare attenzione alla produzione scritta, attraverso attività creative, espressive e laboratoriali.

L'intervento mira a:

- sviluppare il piacere della scrittura
- stimolare fantasia e immaginazione
- migliorare la capacità di esprimersi in modo chiaro e coerente
- rafforzare autostima e motivazione
- favorire la partecipazione attiva e l'inclusione

● **“English for the Future” - Potenziamento linguistico con certificazione**

Il progetto mira a:

- potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese
- preparare gli alunni al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta
- sviluppare sicurezza comunicativa in contesti reali

● **“Hello English” – Laboratorio di lingua inglese**

Il progetto è finalizzato a favorire un primo approccio alla lingua inglese attraverso attività ludiche, coinvolgenti e multisensoriali, rispettando i tempi e le modalità di apprendimento dei bambini.

L'intervento mira a:

- sviluppare la familiarità con i suoni della lingua inglese
- stimolare l'ascolto e la comprensione
- favorire la produzione orale spontanea
- creare un atteggiamento positivo verso la lingua straniera
- promuovere partecipazione e inclusione

● **“English Together” – Percorsi di apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria**

Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative di base in lingua inglese, attraverso attività ludiche, operative e coinvolgenti, adeguate all'età degli alunni.

L'intervento mira a:

- avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo naturale e motivante
- sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale
- ampliare il lessico di base
- favorire la partecipazione e la fiducia in sé
- promuovere un clima positivo e inclusivo

● **“Scopro, Osservo, Imparo” – Laboratorio di scienze per la scuola primaria**

Il progetto è finalizzato allo sviluppo del pensiero scientifico attraverso attività laboratoriali, esperienziali e cooperative.

L'intervento mira a:

- stimolare la curiosità e lo spirito di osservazione
- sviluppare capacità di formulare domande e ipotesi
- promuovere l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta
- rafforzare il linguaggio scientifico
- favorire la partecipazione attiva e inclusiva

● **“Suoni in Gioco” – Laboratorio musicale per la scuola primaria**

Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle competenze musicali di base attraverso attività ludiche, espressive e corporee.

L'intervento mira a:

- sviluppare la percezione e l'ascolto dei suoni

- stimolare il senso del ritmo
- favorire l'espressione attraverso musica e movimento
- promuovere la coordinazione motoria
- rafforzare la partecipazione e l'inclusione

● **“Arte in Azione” – Laboratorio espressivo-creativo per la scuola primaria**

Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle competenze artistiche ed espressive, valorizzando la creatività individuale e la capacità di comunicare attraverso linguaggi non verbali.

L'intervento mira a:

- stimolare creatività e immaginazione
- favorire l'espressione di emozioni e vissuti
- sviluppare abilità manuali e tecniche
- promuovere la collaborazione e il rispetto delle idee altrui
- rafforzare autostima e partecipazione

● **“Emozioni in Scena” – Laboratorio espressivo teatrale per la scuola primaria**

Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e relazionali attraverso il linguaggio teatrale, inteso come strumento educativo e inclusivo.

L'intervento mira a:

- favorire l'espressione di sé attraverso corpo, voce ed emozioni
- sviluppare capacità comunicative verbali e non verbali
- rafforzare autostima e fiducia in sé
- promuovere la collaborazione e il rispetto reciproco
- migliorare la gestione delle emozioni

Art. 2- Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 €/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 €/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3- Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B (griglia di valutazione dei titoli)** e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica (richiamando in maniera chiara gli estremi dell'avviso e specificando il profilo professionale prescelto, preferibilmente all'indirizzo mail foic82500a@istruzione.it), **entro le ore 10:00 del giorno 20/08/2026**.

Art. 4- Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5- Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di

valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al **Curriculum Vitae (NON CONTENENTE DATI PERSONALI/SENSIBILI ED IN FORMATO EUROPEO)** e ad un documento di identità.

Art. 6- Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS coprire le figure mancanti, assegnando più incarichi ai partecipanti, purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, o indire nuovo avviso, oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Per l’assegnazione degli incarichi sarà data priorità al Personale Interno.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all’attribuzione dell’incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l’ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all’incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l’ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno dell’Istituzione Scolastica.

Art. 7- Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico.

Art. 8- Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l’avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti.*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *Registra le anagrafiche*
- *Inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *Concorda l'orario con gli esperti*
- *Provvede alla gestione della classe*

Art. 9- Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

Essere in possesso di Laurea Magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa** essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

PER IL RUOLO DI TUTOR

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10- Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11- Responsabile del Progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Mastroianni Nadia.

Art. 12- Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.ic7forli.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione alla selezione per il progetto “*ORIZZONTI EDUCATIVI (COMPETENZE, INCLUSIONE E CRESCITA PER TUTTI)*”

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente ai singoli moduli:

[illegible]

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA RUOLO PER PARTECIPARE – INSERIRE
IL NUMERO DI PREFERENZA IN CORRISPONDENZA DELLA SCELTA)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN Scuola e Competenze 2021-2027"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione dei titoli)
- Curriculum Vitae in formato europeo privo dei dati personali/sensibili

N.B.: Nel caso in cui la domanda fosse priva degli allegati, o nel caso in cui fossero presenti ma non firmati, non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della D.lgs. 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo n. 7 di Forlì al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____firma_____

Progetto “ORIZZONTI EDUCATIVI (COMPETENZE, INCLUSIONE E CRESCITA PER TUTTI)”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Il/La sottoscritto/a _____ dichiara quanto segue:

- a) essere in possesso dei requisiti di cui all’avviso al momento dell’inoltro dell’istanza, per il ruolo di _____ ;

SCHEMA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI E TUTOR			
Titoli culturali e di servizio	Punteggio	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati dalla scuola
Laurea pertinente alla materia relativa al modulo per cui si fa richiesta	14 punti		
Seconda Laurea, Master, Specializzazione, perfezionamento, coerenti con il progetto	4 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 12 punti)		
Dottorati di ricerca	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 4 punti)		
Pubblicazioni	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 4 punti)		
Attestati di formazione sulla didattica con uso delle nuove tecnologie	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)		
Corsi di formazione in ambito di didattica inclusiva e innovativa	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)		
Esperienze di insegnamento nella scuola	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)		
Comprovata esperienza professionale nel settore scolastico in progetti analoghi	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)		
Partecipazione a progetti PON/PNRR in qualità di formatore (esperto o tutor)	2 punti per ogni progetto (fino ad un massimo di 20 punti)		
Partecipazione a progetti sperimentazioni di rilevanza nazionali	1 punto per ogni progetto (fino ad un massimo di 3 punti)		
Possesso di Certificazioni informatiche	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 3 punti)		

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

Titolo Progetto: “ORIZZONTI EDUCATIVI (COMPETENZE, INCLUSIONE E CRESCITA PER TUTTI)”

CUP: D64D26000700007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-459

Il sottoscritto _____ Nato a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____
in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma
